UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ"
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E SOCIOLOGIA
LES 596 - ECONOMIA E COMÉRCIO INTERNACIONAL

1ª Lista de Exercícios

1. Sobre a teoria mercantilista responda: (GABARITO ARIANE)
   a. Como um país acumula riqueza?
      Uma nação é tanto mais rica, quanto maiores forem sua população e seu estoque de metais preciosos. Um país pode aumenta seus meios de pagamentos utilizando minas próprias ou obtendo de outros países

   b. Qual é a importância do comércio entre países para uma economia?
      As exportações devem ser estimuladas e as importações facilitadas. O propósito do comércio é acumular receitas riqueza) com a exportação.

2. Sobre a teoria de Adam Smith e David Ricardo responda: (GABARITO ARIANE)
   a. Qual a principal crítica de Adam Smith à teoria mercantilista?
      Segundo Smith, a falha mercantilista foi não perceber que uma troca deveria beneficiar as duas partes envolvidas no negócio. A riqueza de uma nação, para Smith, é mais adequadamente medida em termos de produção e consumo de sua população e não pela quantidade de metais preciosos.

   b. Qual a diferença entre a teoria das vantagens absolutas de Smith e a teoria das vantagens relativas de Ricardo?
      Segundo a teoria das vantagens absolutas, as diferenças nos custos absolutos de produção explicariam as vantagens dos países em alguns setores, que seriam, então, aqueles em que deveriam se especializar e comercializar. A diferença é que a teoria de Ricardo, das vantagens comparativas, baseia-se em diferenças nos custos relativos de produção dentro dos países. Ou seja, um país pode ter vantagens absolutas em todos os bens, mas essa vantagem comparativa deve ser maior em alguns bens do que em outros.

   c. Quais são os pressupostos do modelo de Ricardo?
      Ver livro e slides de aula

   d. Quais são as implicações no bem estar de uma economia baseada no modelo de vantagens comparativas de David Ricardo?
      Aumento da produção econômica mundial devido à especialização de cada pais no produto em que apresenta vantagem comparativa e aumento do consumo total de bens, decorrente da especialização e do comércio resultante.

3. Num contexto econômico composto por dois países A e B, que produzem e consomem dois bens - soja (S) e trigo (T), empregando as seguintes quantidades de trabalho por unidade de bem produzido:

País	Soja (S)	Trigo (T)
A	4	2
B	9	1

Considerar ainda que o país A tem 1200 unidades de trabalho, enquanto o país B tem 900 unidades de trabalho. Responda:

a. Determine qual país apresenta vantagem absoluta e comparativa no bem S.
O país A utiliza 4 horas de trabalho para cada unidade de soja e o país B utiliza 9horas. Portanto, o país A tem vantagem absoluta na produção de soja. O país A tem vantagem comparativa na produção de soja, já que seu custo é de 4/9 = 0,44 do custo de soja em B, enquanto o custo relativo de soja em B é de 9/4 (2,25)

b. Determine qual país apresenta vantagem absoluta e comparativa no bem T.
O país A utiliza 2 horas para produzir trigo e o país B utiliza 1 hora. Logo, o país B tem vantagem absoluta na produção de T. Por outro lado, o país A tem custo relativo de 2 na produ;'ao de trigo enquanto o pais B tem custo relatvo de 0,5 para trigo. Logo o país B tem vantagem comparativa na produção de T.

c. Identificar o custo de oportunidade do bem S em termos de T.
O custo de oportunidade do bem S em termos de T é a quantidade que se deve deixar de produzir de T para produzir uma unidade a mais do bem S. No país A, o custo de oportunidade de S é de 2,0, que equivale ao preço relativo de S dado em unidades de T (ou seja 2T: 1S).
No país B, o custo de oportunidade do bem S é de 9, ou de 9T:1S).

d. Monte uma tabela apresentando a produção e consumo de cada país em autarquia. Se considerar que em autarquia, metade das unidades de trabalho serão alocadas em cada produto tem-se a seguinte situação:
País A tem 1200 L: 600 L para produção de S e 600 L para produção de T
Páis B tem 900 L: 450 para produção de S e 450 para produção de ¨T

País	Produção		Consumo	
	S	T	S	T
A	150	300	150	300
B	50	450	50	450
	200	750	200	750

O total mundial produzido e consumido foi de 950 unidades

e. Desenhar a fronteira de possibilidade de produção (FPP) para cada país em autarquia.
Idem exercicio em sala de aula

f. Monte uma tabela apresentando a produção e consumo de cada país caso haja especialização.

Nesta situação de especialização, a produção total e o consumo mundial sobem para 1200 unidades de produtos.

País	Produção		Consumo	
	S	T	S	T
A	300	0	300	0
B	0	900	0	900
	300	900	300	900

Se os países decidirem consumir a uma relação de troca de 5T para cada 1 S, e considerando que o país A deseje consumir metade do que produz de S tem-se a seguinte tabela:

País	Produção		Consumo	
	S	T	S	T
A	300	0	150	750
B	0	900	150	150
	300	900	300	900

g. Desenhar a fronteira de possibilidade de produção (FPP) para cada país considerando que haja comércio entre eles.
Ver livro e caderno

h. Qual será o intervalo de preços onde ocorrerá comércio internacional
O intervalo de preços relativos para S (dado em T) estará entre $2 < TT < 9$

4. Sobre o Modelo de Heckscher-Ohlin responda:
   a. Apresente e explique as hipóteses do modelo H-O.
   b. Quais são os quatro teoremas que integram o Modelo de H-O?
   c. Explique a equalização dos preços de fatores
   Ver anotações da lousa e do livro.

5. Considere uma economia que produza apenas dois bens, utilizando dois fatores de produção, com as seguintes características: GABARITO ARIANE

	Trabalho (L)	Capital (K)
X	6	2
Y	4	3
Total	10	5

a. Assuma que o país será exportador líquido de X sob livre comércio. Isso significa que o país é relativamente abundante em K ou L? Explicar.
O país deve ser abundante em trabalho desde que as exportações de X utilizam L de forma relativamente intensiva. O modelo H-O prevê que um país irá exportar o bem que emprega o insumo abundante de forma intensiva.

b. Sob condições de autarquia, o preço de X é de \$10 por unidade e o preço de Y é de \$10 por unidade, qual deve ser a taxa de salários, w, e de juros, r, se ambos os bens são produzidos?
Custo de produção = preço em cada setor. Resolver para w e r.
$6w + 2r = 10 \quad \square \quad r = 5 - 3w$
$4w + 3r = 10 \quad \square \quad 4w + 3(5 - 3w) = 10 \quad \square \quad w = 1; r = 2$

c. Quando o país passa a realizar comércio internacional, passa a trabalhar com um preço de equilíbrio de Px/Py no mercado internacional igual a ($20/$15). Quais os novos valores para a taxa de salários, w, e de juros, r, se ambos os bens são produzidos?

Custo de produção = preço em cada setor.
Resolver para w e r.

$6w + 2r = 20 \Rightarrow r = 10 - 3w$
$4w + 3r = 15 \Rightarrow 4w + 3(10 - 3w) = 15 \Rightarrow w = 3; r = 1$

d. Como a abertura ao comércio internacional mudou a distribuição de renda? Explicar.

No modelo de HO, livre comércio irá resultar em um aumento no retorno ao fator abundante e decréscimo ao retorno ao fator escasso. À medida que o país abre ao comércio internacional, a demanda pelo bem de exportação (que emprega o fator abundante de forma intensiva) aumenta.
A demanda pelo bem relativamente abundante aumenta, induzindo um maior preço relativo. Portanto, os detentores desse bem são beneficiados com o livre comércio. Por outro lado, o retorno ao fator escasso declina à medida que a demanda pelo fator se reduz. Isso incentiva a realização de lobbies para o protecionismo. Isso também explica porque medidas protecionistas são populares em muitos países desenvolvidos. Extensão: Pode-se provar que o aumento relativo do retorno ao insumo é sempre superior ao aumento relativo nos preços relativos.
No caso acima:
Variação % em Px/Py = (1,33 - 1)/1 = 0,33
Variação % em w/r = (3 - 0.5)/0.5 = 5